

Skrivelse gällande handlingsplanen om förskolans effekter

Vi har tagit del av Kvalitetsgranskning av arbetet för att fler barn ska delta i utbildningen i förskolan, där det anges att barn som gått i förskola har färre psykiska problem, färre infektioner, högre utbildningsnivå och högre inkomster i vuxen ålder. Påståendena anges som resultat av forskning, men utan källhänvisning eller precisering av om det rör sig om statistiska samband eller orsakssamband.

Vi vill därför fråga följande:

1. Vilka nordiska studier som visar kausalitet stödjer påståendet att barn som gått i förskola har färre psykiska problem, färre infektioner, högre utbildningsnivå och högre inkomster i vuxen ålder?
2. Framgår det i dessa studier huruvida eventuella resultat bygger på korrelation eller kausalitet?
3. Är högre inkomst alltid att betrakta som något positivt, eller anser förvaltningen att detta behöver nyanseras i ett sammanhang där personens hela livssituation vägs in?
4. Anser förvaltningen att effekten av förskola är likvärdig för barn födda i Sverige och nyanlända barn med annan språklig eller kulturell bakgrund?
5. Finns det en risk att vissa vårdnadshavare avstår från att skriva in sina barn i förskolan på grund av oro för att frånvaro kan komma att leda till en orosanmälan?

Emelie Wassermann (SD)